

AS DATAS COMEMORATIVAS – INTRODUZINDO OS GÊNEROS TEXTUAIS NA ED. INFANTIL

INTRODUÇÃO

Tendo em vista os eixos estruturantes das práticas pedagógicas e as competências gerais da Educação Básica propostas pela BNCC, **seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento** asseguram, na Educação Infantil, as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural.

A linguagem constitui o recurso através do qual a criança representa sua percepção de mundo. A sua maneira de falar é condizente com sua estrutura mental, pois a evolução da linguagem e do raciocínio lógico se dão, complementarmente. Não se pode afirmar que um seja determinante do outro, mas que há uma influência recíproca entre esses dois aspectos do desenvolvimento humano. Os gêneros textuais e literários são uma excelente ferramenta para estimular a construção progressiva da linguagem, bem como da compreensão e da lógica do pensamento na criança.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

- **Conviver** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
- **Brincar** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
- **Participar** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
- **Explorar** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
- **Expressar**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
- **Conhecer-se** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.

As datas comemorativas no contexto educacional

Na bíblia sagrada, encontramos no velho testamento orientações dadas por Deus para se celebrar e comemorar determinadas festas: páscoa, pentecostes, tabernáculos, a Ceia do Senhor. Essas datas e festas tem como objetivo “lembrar acontecimentos importantes e honrar os feitos de Deus”.

Nas escolas brasileiras o calendário de datas comemorativas está repleto de datas que refletem a cultura e tradições do povo. Escolhidas de acordo com as tradições humanistas e pagãs, as datas são aceitas e comemoradas como algo natural sem se pensar se essas comemorações realmente edificam as crianças ou só contribuem com a manutenção de datas ditas “culturais” e festas pagãs. Devemos então, como educadores cristãos refletir e renovar nossa mente, levando nossos alunos a conhecerem e celebrarem datas que são importantes e que vão edificá-los e atraí-los para uma cultura mais nobre e mais letrada.

Na palavra de Deus encontramos exemplos que devemos examinar as escrituras e fazermos uso do que realmente pode edificar nossos alunos espiritualmente e academicamente. As boas tradições também devem ser guardadas e revividas.

“ Ora, estes de Beréia, eram mais NOBRES que os de Tessalônica, pois receberam a palavra de DEUS com toda a avidez, examinando as escrituras todos os dias para ver se as coisas eram de fato assim”. Atos 17:11

“Então, irmãos, estai firmes e retende as tradições que vos foram ensinadas, seja por palavra, seja por epístola nossa”. 2 Tessalonicenses 2:15

1) Pesquisar

Definições - Palavras-chave

Comemorar: trazer à lembrança; recordar, memorar, lembrar, fazer comemoração, realizar cerimônia de evocação de (um fato, um acontecimento, uma pessoa etc.). Celebrar com festa; festejar.

"ele comemorou seu aniversário numa casa noturna";

Festejar: Celebrar ou fazer festa por algum acontecimento; celebrar em honra de algo ou de alguém, comemorar com festejos;

Celebrar: realizar (acontecimento ou cerimônia) com solenidade; promover, acolher com festejos ou com exaltação; comemorar. Louvar publicamente; cantar, enaltecer, festejar, solenizar, elogiar, divulgar'.

Cultura: conjunto de padrões de comportamento, crenças, conhecimentos, costumes etc. que distinguem um grupo social. Forma ou etapa evolutiva das tradições e valores intelectuais, morais, espirituais (de um lugar ou período específico); transmitidos coletivamente e próprios de um povo ou sociedade; civilização.

Como escola cristã por princípios, à luz da palavra de Deus, temos liberdade de criar um calendário com mais critérios. Devemos buscar os fundamentos e verdades já existentes nessas celebrações já inseridas em nosso contexto cultural, e repensá-las de forma que vá contribuir com a edificação dos alunos, com uma formação que tenha um caráter mais literário. Infelizmente as datas comemorativas são trabalhadas de forma superficial, se tornando comemorações descontextualizadas, evasivas e sem sentido para as crianças.

“Em alguns meses do ano as crianças ficam continuamente expostas àquilo que poderíamos chamar de indústrias das festas. Elas se tornam objetos de práticas pedagógicas sem o menor significado, que se repetem todos os anos de sua vida na educação infantil, como episódios soltos no ar. Os conhecimentos sobre os conteúdos das festividades são fragmentados, e, muitas vezes, simplórios”. (BARBOSA E HORN. 2008, p. 38)

| COMEMORAR NA VISÃO TRADICIONAL | CELEBRAR NA VISÃO DE DEUS |
|---|--|
| Está no planejamento anual. | Currículo pensado com propósitos buscando o sentido cristão existente na cultura de um povo. |
| Objetiva gravar datas e fatos. | Busca -se na fonte da palavra de Deus a razão de celebrar e honrar algo ou alguém. |
| Preserva e celebra a cultura de um povo sem | Busca e pesquisa para se adquirir novos |

| | |
|---|---|
| questionamentos. | conhecimentos. |
| Visão comercial e humanista (promove o homem, seus lucros e seus feitos). | Na visão cristã se atribui a Deus o desenrolar de fatos históricos e culturais, estando todos os povos e nações debaixo da providência e juízo de Deus. |

INTRODUZINDO OS GÊNEROS TEXTUAIS NO INFANTIL

INVESTIGAR

1 - Gêneros literários: Os gêneros literários são categorias dos textos literários, classificados de acordo com a forma e o conteúdo. Dessa maneira, englobam o conjunto de características formais e temáticas das manifestações literárias. Do latim, o termo “gênero” (“genus” e “eris”) significa origem e nascimento.

Ao lermos a bíblia sagrada percebemos como Deus de forma sábia e criativa constituiu os textos sagrados. Encontramos nos textos bíblicos formas literárias distintas. Paralelamente a isso, a multiplicidade de gêneros textuais se faz presente em toda a Bíblia. No Antigo Testamento, por exemplo, podemos encontrar: orações, documentos, mitos, narrações, fábulas, novelas, sagas, lendas, provérbios, ditos proféticos, cânticos, poesia popular, salmos etc. Já no Novo Testamento, encontramos: evangelhos (considerado um gênero híbrido), epístolas, parábolas, livros escatológicos, genealogias, entre outros.

No infantil sabe-se da importância de trabalharmos as datas comemorativas. Apesar de não estarem propriamente explícitas na base nacional curricular elas fazem parte dos conteúdos trabalhados em praticamente todas as escolas brasileiras. Podemos então criar um calendário mais amplo com temas diversos: literários, culturais, ambientais, bíblicos, históricos e outros. Isso proporcionará maiores condições de se valorizar e destacar datas e celebrações que estimulem o conhecimento de diversos gêneros literários na Educação infantil.

O trabalho com as datas comemorativas pode ser planejado coletivamente. Desde o início do ano, os professores, a coordenação pedagógica junto com os alunos, devem pensar durante as rodas literárias, quais as datas comemorativas poderão ser trabalhadas. Temas referentes a: criação de Deus, família, festas bíblicas, livros literários, biblioteca, datas históricas, cultura, amizade, saúde e alimentação, meio ambiente, dentre outros, devem ser marcados em um calendário ou agenda.

Convém confeccionar um mural literário (cartaz, ou outro similar) que aponte não apenas datas tradicionais, mas também temas bíblicos: dia de Ação e graças, o dia da bíblia, festas bíblicas. Decorar com desenhos produzidos pelos alunos com o auxílio professores. Os pais também devem participar das celebrações.

O Calendário deve ganhar destaque na sala de aula e na biblioteca escolar. O ciclo das datas nele apresentadas deverá coincidir com o ano letivo corrente, ou seja, as ações deverão ser planejadas e pensadas de forma que durante todo o ano letivo as crianças tenham o contato com textos diversos e livros de literatura infantil ligados aos temas e datas escolhidos.

O trabalho com as datas comemorativas é uma ótima oportunidade para introduzir os gêneros textuais, em especial o texto literário. Os mesmos também podem ser explorados e criados coletivamente pela turminha: criação de poemas e poesias, histórias de ficção, escrita de bilhetes para o papai, para a mamãe, criação de uma notícia sobre a data que está sendo comemorada e outros.

O pressuposto aqui presente é que as comemorações anuais sejam exploradas sempre aliadas à literatura infantil. O trabalho com textos literários não deve ficar restrito ao dia 18 de abril, dia nacional do livro infantil.

Visando ampliar o contato dos alunos do infantil com a literatura, não se deve restringir o trabalho com as comemorações apenas a uma matriz ou um mural na escola. As datas comemorativas, por serem importantes devem ser trabalhadas de forma mais profunda com os alunos. Devem ser

apresentadas introduzindo-se uma literatura ou poema infantil referente ao tema na roda literária. É importante que as crianças manuseiem os livros, explorando-os, conheçam os autores de livros infanto-juvenis. De forma lúdica e criativa o professor pode apresentar uma minibiografia do autor em questão.

Para estimular a leitura imagética e verbal de nossas crianças é necessário que o trabalho se dê com a apresentação de textos diversos: contos, poesias infantis, ficção, fábulas, histórias sobre o tema em questão, biografia de autores, notícias, etc.).

Sugestão de calendário anual de datas comemorativas em suas diversas categorias

| CATEGORIAS | DATAS COMEMORATIVAS | VISÃO TRADICIONAL | VISÃO CRISTÃ | SUGESTÃO DE ATIVIDADES |
|---|---|--|--|--|
| Temas Bíblicos | <ul style="list-style-type: none"> O dia da bíblia Nascimento de Jesus (Natal) Festa da páscoa Festa dos tabernáculos. (Um dia Jesus virá e estaremos com ELE.) Festa da colheita A chegada da lei na escola A Ceia entre os irmãos(lembrando a ressurreição de nosso Senhor Jesus Cristo. | <p>Comemorações Impregnadas de sentido religioso.</p> <p>Visão capitalista e Mercadológica.</p> <p>Banalização das Comemorações Cristãs.</p> | <p>Restauração da importância histórica e do sentido vivo e verdadeiro (espiritual) das comemorações. Deus conclama o seu povo a compreender o sentido espiritual e eterno das celebrações</p> | <p>Rodas Literárias sobre Os temas.</p> <p>Festa da bíblia.</p> <p>Criação de Cartazes, murais Sobre o tema.</p> <p>Dramatizações.</p> <p>Musicais infantis.</p> |
| Temas – Linguagem e educação Literários | <ul style="list-style-type: none"> Dia da escola Dia nacional das histórias em quadrinhos | Temas são explorados de forma superficial | Deus é um excelente inspirador. Ele inspirou seus | Criar com as Crianças, utilizando suas ideias e desenhos, o |

| | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Dia do bibliotecário • Dia nacional da poesia • Dia do estudante • Dia do contador de histórias • Dia nacional do livro infantil • Dia da língua Portuguesa • Dia nacional do escritor • Dia do professor • Dia nacional da leitura • Dia do poeta • Dia da alfabetização | <p>são esquecidos.</p> <p>Não recebem a devida importância.</p> <p>As crianças perdem a oportunidade de Celebrar e valorizar determinados profissionais.</p> | <p>profetas a escreverem os textos sagrados de formas literárias diversas, por isso a importância de utilizarmos a literatura infantil e seus vários gêneros, nas datas comemorativas.</p> | <p>livrão infantil.</p> <p>Fazer a contação de fábulas, contos, leitura de poemas e histórias.</p> <p>Estudar sobre os autores.</p> <p>Pesquisar: como começaram a escrever?</p> <p>Preparar dramatizações para que as crianças representem os personagens das histórias e poemas lidos.</p> |
| Temas Sociais | <ul style="list-style-type: none"> • Semana da família • Dia das mães • Dia internacional das mulheres • Dia mundial da justiça social • Dia do amigo • Dia dos pais • Dia das crianças • Dia das crianças especiais • Dia dos avós | <p>O homem como produto do meio social.</p> <p>Tipos diferentes de famílias deixando-se de lado a importância do núcleo familiar (pai, mãe, filho).</p> <p>Famílias fragmentadas.</p> <p>O homem e não Deus como o sustentador da família e das sociedades.</p> <p>Foco na mulher e no feminismo, destruindo a masculinidade do homem.</p> | <p>Restauração do modelo bíblico de família.</p> <p>Restauração da posição do homem como autoridade e provedor no lar.</p> <p>Mostrar que na família é que aprendemos as virtudes, os valores, o respeito às autoridades levantadas por Deus, a mansidão, o domínio próprio.</p> <p>Forma bíblica de enfrentar os conflitos e problemas sociais.</p> | <p>Projeto Família, como sendo um projeto de Deus.</p> <p>Roda literária da amizade.</p> <p>Sábado legal com o papai.</p> <p>Chás com a vovó e o vovô.</p> <p>Palestras para os pais com temas da atualidade.</p> |
| Temas Ambientais, de | <ul style="list-style-type: none"> • Dia da terra • Dia mundial da | <p>A terra e a natureza muitas</p> | <p>Deus é a fonte e o sustentador de</p> | <p>Momento de contação de histórias</p> |

| | | | | |
|----------------------|--|---|---|---|
| saúde e tecnológicos | <p>água</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia mundial do meio ambiente • Dia mundial da saúde • Dia da árvore • Dia da Primavera • Dia nacional dos animais • Dia da natureza • Dia da telecomunicação • Dia do profissional da informática | <p>vezes são consideradas como a fonte primária para a sustentabilidade do homem.</p> <p>Surgimento da vida na terra ao acaso, ou através de uma explosão (Big bang)</p> <p>Tecnologia sendo disponibilizada para as crianças de forma irresponsável.</p> <p>Crianças tendo acesso a fatos e imagens destrutivas, gerando a Síndrome do pensamento acelerado.</p> | <p>toda a humanidade e não a natureza em si.</p> <p>A natureza geme e espera a redenção e restauração.</p> <p>Desenvolver o sentido da mordomia e boa administração dos bens naturais, da saúde, das relações sociais e do uso correto da tecnologia.</p> | <p>feitas pelos pais e familiares na escola.</p> <p>Visita a museus de história natural.</p> <p>Visita a chácaras e bosques da cidade.</p> <p>Trabalho com coleta seletiva e reciclagem.</p> <p>Introdução às novas mídias e tecnologias com critério para que façam o bom uso das mesmas.</p> <p>Filmes, livros digitais, vídeos e documentários interessantes sobre os temas.</p> |
| Temas Históricos | <ul style="list-style-type: none"> • Conquista do Brasil • Dia do índio • Dia Tiradentes • Dia dos símbolos nacionais • Dia da bandeira • Dia do soldado • Dia da Independência • Proclamação da república • Consciência negra | <p>Visão humanista dos fatos e acontecimentos históricos.</p> <p>O homem é colocado como o condutor da história.</p> <p>Visão fragmentada e isolada dos fatos históricos.</p> <p>Desprezo ao valores e símbolos pátrios.</p> | <p>Construir uma cosmovisão cristã e mostrar às crianças que Deus é o condutor da história e que tem todo domínio em suas mãos.</p> <p>Trabalhar a visão providencial de Deus.</p> <p>Explorar a linha de tempo da história de cada povo, nação, família, etc.</p> <p>Trabalhar sempre com a verdade.</p> <p>Desenvolver o patriotismo, amor pela pátria.</p> | <p>Festa das nações enfocando as características de cada nação, princípio de individualidade e Soberania.</p> <p>Momento cívico com foco na importância de amarmos e lutarmos pelo bem de nossa nação.</p> <p>Desfile cívico e painel dos símbolos nacionais.</p> <p>Pesquisa sobre a origem do povo brasileiro com visita às reservas indígenas, museus e quilombos.</p> |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | Filmes e vídeos que enalteçam a luta do povo por justiça e liberdade. |
| Temas artísticos e Culturais | <ul style="list-style-type: none"> • Dia do músico • Dia do teatro • Dia do folclore • Dia mundial dos artistas. | Projetos superficiais voltados para interação e socialização da criança Influência pagã Valores mundanos, e consumistas. Religiosidade e superstição | Expressar o valor e o talento dado por Deus à criança. Influência Cristã para renovar a mente. Levar a criança a alcançar seu potencial e seu valor em Cristo Jesus. | Nas celebrações de aprendizagem estimular e explorar os talentos artísticos dos alunos. Desenvolver oficinas de práticas manuais, dança, música, etc. |

RACIOCINAR

Ideia guia: Trabalhar projetos que incluem datas comemorativas está de conformidade com a palavra de Deus. Encontramos diversas passagens bíblicas nas quais Deus ordena ao povo que relembre seus feitos, reconheçam sua soberania e comemore as vitórias e livramentos dados por Deus. As datas comemorativas são uma excelente ferramenta para estimular o aluno a apreciar a literatura e o conhecimento observado à luz da palavra de Deus.

PRINCÍPIOS BÍBLICOS APLICADOS

Soberania

Durante as celebrações e comemorações podemos exaltar a Deus e nos alegrar uns com os outros. Deus deve ser sempre honrado, pois Ele nos ensinou registrar e lembrar fatos, datas, pessoas importantes e assim ampliar as boas ideias e repassar o conhecimento às novas gerações.

Caráter

Ouvir histórias, ler e escrever são atividades que exigem esforço, concentração, construção de novos pensamentos, forjando assim o caráter das crianças. Textos bíblicos, os clássicos, literatura diversa e textos não literários são a base para que os alunos conheçam os estatutos estabelecidos por Deus, as boas tradições e a cultura de seu povo.

Mordomia

As crianças devem aprender a rememorar e celebrar à luz da palavra de Deus os acontecimentos importantes para a nação, honrar as pessoas, seus talentos e feitos. É importante selecionarmos boa literatura, promover o conhecimento de diversos gêneros literários para que os alunos aprendam administrar bem suas ideias e amem e apreciem o conhecimento.

Semeadura e Colheita

As crianças que aprendem a aprofundar o conhecimento através da leitura da palavra de Deus e da boa literatura estarão mais preparadas para a vida, ampliarão seu vocabulário, se tornarão mais observadoras e críticas e poderão transformar o seu futuro e da sociedade a sua volta.

Individualidade

As festas bíblicas, as comemorações e costumes de um povo revelam o registro, as tradições, as particularidades e a cultura desse povo, cumprindo assim sua função histórica.

Autogoverno – As crianças que aprendem a ouvir histórias, conhecer fatos e pessoas e se interessam pela leitura ampla e diversificada se tornam mais hábeis na comunicação, aprendendo momento certo de ouvir e falar. Essas habilidades devem ser usadas na expansão do evangelho e crescimento de uma nação.

União – O estudo das datas comemorativas deve ser feito de forma Inter e multidisciplinar, dando às crianças uma visão ampla do conhecimento e não uma visão fragmentada.

Versículos bíblicos

Então aqueles que temeram ao Senhor falaram frequentemente um ao outro; e o Senhor atentou e ouviu; e um memorial foi escrito diante dele, para os que temeram o Senhor, e para os que se lembraram do seu nome. **Malaquias 3:16**

Até a minha chegada, dedique-se à leitura pública da escritura, à exortação e ao ensino. **I Timóteo 4.13**

Mas no décimo oitavo ano do reinado de Josias, esta Páscoa foi celebrada ao Senhor em Jerusalém. **2 Reis 23:23** –

Celebrai ao Senhor com harpa; ofereçam-lhe música com lira de dez cordas. **Salmos 33:2** -

DESENVOLVIMENTO

RELACIONAR

O trabalho com datas comemorativas sem pesquisa e sem reflexão se torna inútil. É necessário como escolas cristãs por princípios que pensemos antes de incluir qualquer atividade que aborde uma data comemorativa no currículo do ensino infantil, que façamos uma profunda reflexão sobre a relevância da atividade no desenvolvimento infantil. Precisamos buscar qual é a raiz, o motivo, o cerne e o espírito das comemorações. Também é necessário que haja a preocupação com o respeito às diversidades culturais e religiosas dos alunos. Devemos falar do amor de Deus e do sacrifício de seu filho Jesus sem agredir a fé de nenhuma criança ou família.

As celebrações das datas comemorativas são excelentes oportunidades para ensinarmos nossos alunos a pesquisarem sobre o tema, a lerem e ouvirem histórias e textos que abordem o assunto, a raciocinarem através da aplicação dos princípios bíblicos, e da ideia guia, bem como apreenderem os conteúdos ensinados e aplicarem em suas vidas diárias, fazendo o registro de acordo com o nível e período que a criança está.

Uma excelente estratégia é introduzir o assunto com livros literários infantis que abordem o assunto de forma lúdica, instigante e estimuladora. É necessário fazer a leitura antes de usar o livro, pois alguns não são recomendados.

As rodas de leitura são de suma importância. Conforme Emília Ferreira, Ana Teberosky e Magda Soares, grande é o impacto que os livros (em especial o canto da leitura em sala de aula) causam nas crianças de 4 e 5 anos de idade. Independente da habilidade da criança, se queremos que ela se torna uma leitora autônoma e eficiente, devemos lhe proporcionar em casa e na escola o contato com a cultura letrada, através da leitura em voz alta, o manuseio de diversos livros, diversos gêneros textuais e imagens diversas. O processo da escrita acontecerá após a imersão no mundo e ambiente de letramento.

REGISTRAR

Uma ótima estratégia é construir junto com a turminha portfólios que contenham o trabalho de registro realizado por elas através de atividades lúdicas e artísticas: poesias construídas no coletivo, cartas escritas para o papai, a mamãe, bilhetes para os colegas no dia do amigo, criar um conto coletivo sobre o dia dos animais, cartazes, desenhos e trabalhinhos infantis com material reciclável, criar e expor uma notícia sobre o trabalho realizado com a turminha em determinada data comemorativa. Dramatizar com as crianças fábulas infantis no dia do livro infantil. Filmar e fotografar e expor o registro do trabalho realizado.

Deve se ter o cuidado de mostrar aos alunos a origem histórica da comemoração, sua aplicação na vida diária em conformidade com o ensino e a prática cristã. Evitar que determinada comemoração seja usada apenas para incentivar o consumismo, também é muito importante.

Para ampliar o trabalho enviar quinzenalmente na mala viajante, juntamente com a ficha literária, um lindo livro infantil relacionada à data celebrada e rememorada. A ficha literária deve ser preenchida pela criança de acordo com o seu nível de aprendizado.

AVALIAÇÃO

Cada criança deve ser avaliada individualmente de forma processual e contínua durante a realização dos projetos e atividades que serão realizadas. Fazer sempre o relatório do envolvimento e da produção da criança durante o processo ensino aprendizagem, valorizando seus talentos, ideias criação, participação, portfólios e apresentações finais.

SUGESTÃO DE LIVROS LITERÁRIOS INDICADOS QUE PODEM SER UTILIZADOS NAS DATAS COMEMORATIVAS

DIA MUNDIAL DA ÁGUA

- 1) AS AVENTURAS DE UMA GOTA D'ÁGUA - SAMUEL MURGEL - ED. MODERNA
- 2) UMA AVENTURA NO MAR - LUIS EDUARDO E MAIA REYES - ED. MODERNA
- 3) MEU PLANETA RIMA COM ÁGUA - CESAR OBEID - ED. MODERNA
- 4) ABC DA ÁGUA - SELMA MARIA - FNDE - MEC

DIA DA POESIA / POEMAS

- 1) ABRAÇO DE PELÚCIA E MAIS POEMAS - MARTA LAGARTA - GUTEMBERG - MEC

DIA DO LIVRO INFANTIL - FÁBULAS

- 1) MORAL DA HISTÓRIA - FÁBULAS DE ESOPHO - ROSANE PAMPLONA - FNDE - MEC

ARTE E CULTURA

- 1) O VIOLINO – CAROLINA MICHELINI – FNDE – MEC
- 2) QUAL É A COR DO AMOR? – LINDA STRACHAN – TRADUÇÃO GILDA AQUINO – BRINQUE BOOK

DIA DO LIVRO INFANTIL – HOMENAGEM A MONTEIRO LOBATO

- 1) A HISTÓRIA DE EMILIA - MONTEIRO LOBATO – FNDE – MEC.

CONTOS FOLCLÓRICOS -

- 1) LENGUA – LENGAS – NELSON ALBISSU – ED. ELEMENTAR
- 2) LIMERIQUES TRAVA-LÍNGUAS – VIVIANE VEIGA TÁVORA – FNDE – MEC

AMOR FRATERNAL

- 1) QUANDO VOCÊ NÃO ESTÁ AQUI – MARIA HERGUETA – EDIÇÕES JOGO DE AMARELINHA – FNDE - MEC

SEMANA DAS CRIANÇAS / DIVERSIDADE

- 1) CRIANÇAS COMO VOCÊ – EDITORA ÁTICA/ UNICEF
- 2) DEUS FEZ VOCÊ ESPECIAL – ERIC METAXAS – MARIEUNICE ALMEIDA – EDITORA VIDA

DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

- 1) MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA – ANA MARIA MACHADO – EDITORA ÁTICA
- 2) DANDARA – SEUS CACHOS E CARACÓIS – MAÍRA SUERTEGARAYS – EDITORA MEDIAÇÃO

DIA DO BIBLIOTECÁRIO

- 1) LULU ADORA BIBLIOTECA – ANNA MCQUINN – EDITORA PALLAS

DIA DOS ANIMAIS

- 1) O MEU GATO MAIS TONTO DO MUNDO - GILLES BACHELET
- 2) DIA DE SOL NA FAZENDA – BIA VILLELA – EDITORA POSITIVO

DIA DA BÍBLIA –

- 1) OLHOS PARA VER O QUE DEUS FAZ – ELIANA ATIHÉ/ ANA CRISDTINA RONCONI EDITORA PAULINAS.
- 2) SALMOS 23 PARA CRIANÇAS – CASA PUBLICADORA BRASILEIRA
- 3) DOCEMEL – A ABELHA QUE NÃO ACREDITAVA EM DEUS – ROBSON DIAS – EDITORA FEB

DIA DA ESCOLA – DIA DO ESTUDANTE

MEU MATERIAL ESCOLAR – RICARDO AZEVEDO – QUINTETO EDITORIAL

DIA MUNDIAL DA SAÚDE -

DIA DO AMIGO

MEU MELHOR AMIGO – CASA PUBLICADORA BRASILEIRA

DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE/ SUSTENTABILIDADE

- 1) ANTES DEPOIS”- MATTHIAS AREGUI E ANNE-MARGOT RAMSTEIN - EDITORA WMF MARTINS FONTES
- 2) UM DIA, UM RIO - ANDRÉ NEVES E LEO CUNHA - EDITORA PULO DO GATO

CONCLUSÃO

O trabalho com literatura é uma excelente ferramenta para desenvolver a linguagem da criança, a inspiração para a escrita de novos textos (coletivos e individuais), a ampliação do conhecimento e da visão de mundo e a aproximação do adulto com a criança.

Se queremos que nossos alunos sejam bons leitores agora e no futuro devemos iniciar o trabalho com livros literários a partir da educação infantil. Devemos ler para o nosso aluno sempre, fazendo o trabalho com a clareza dos objetivos que desejamos alcançar.

Proporcionar a leitura à criança é abrir um leque de possibilidades para que a mesma conheça a Deus, o criador dos céus e da terra, explore junto com seus pares a beleza da palavra da verdade, a bíblia sagrada; desenvolva seu senso crítico, amplie o repertório de informações, conheça novos vocábulos e seus significados, se comunique melhor com Deus e com seu próximo e amplie a visão do universo ao seu redor.

A leitura também é uma ferramenta que proporciona interação entre as crianças de forma prazerosa e desperta no coração das crianças vários sentimentos e emoções desde a mais tenra idade, ajudando-as a se identificarem com os personagens das histórias, percebendo a si mesmas à medida que crescem. O livro seguirá permanentemente todo aquele que tem sede do saber auxiliando na formação da personalidade.

Atenciosamente - Equipe IBE

Bibliografia utilizada

RYRIE, Charles - Bíblia de Estudo, Anotada e Expandida – Mundo Cristão – Sociedade Bíblica do Brasil, 2011.

HAYCOCK, Ruth C. Enciclopédia das Verdades bíblicas – ACSI- Brasil

ZILBERMAN, Regina. A literatura Infantil na escola -11 ed. São Paulo, Global -2003.

AECEP – Cadernos de capacitação em Educação por princípios – 2013.